

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24» апреля 2024 г.



Балашев Н.Б.

БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23 апреля 2024 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 9 от 26 апреля 2024 г.)

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	20
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	20

1. Наименование дисциплины

Бюджетные инвестиции

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей. Умение анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание основных направлений экономической политики государства Умение грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.	Знание основ статистического анализа данных для решения финансово - экономических задач. Умение проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знание основ математической постановки финансово-экономических задач. Умение формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.

	экономических задач, интерпретировать полученные результаты	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.	Знание математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области. Умение выбирать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знание методик проведения анализа результатов исследования математических моделей финансово - экономических задач. Умение делать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Знание методик проведения анализа деятельности экономического субъекта в области финансовой и инвестиционной политики. Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.	Знание методик анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы. Умение применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные инвестиции» относится к профилю «Финансы и инвестиции» профиля и цикла профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего	Семестр (модуль) 8
----------------------------------	-------	--------------------

	(в з/е и часах)	(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций

Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций и их отраслевая направленность. Соотношение бюджетных и частных инвестиций.

Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.

Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций

Основания для планирования бюджетных инвестиций:

1) перечень строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности на очередной финансовый год и плановый период;

2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период;

3) решения об осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета, о предоставлении субсидии из бюджета бюджетам других уровней на софинансирование объектов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности.

Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.

Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета

Формы и методы предоставления бюджетных средств. Федеральная адресная инвестиционная программа.

Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1.	Особенности и значение бюджетных инвестиций.	30	10	4	6	20	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
2.	Основы отбора инвестиционных проектов.	26	8	4	4	18	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
3.	Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций.	26	8	4	4	18	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
4.	Финансирование капитальных расходов бюджета	26	8	4	4	18	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий и практико-ориентированных задач
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану
	Итого в %						

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций.	1. Необходимость и роль бюджетных инвестиций 2. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций 3. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1- 4; Основная литература: 1, 2; Дополнительная литература: 3, 4; Раздел 9: 1-5, 7	доклады с презентацией, тестирование
Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов.	1. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости 2. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики 3. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1, 8, 10, 12; Основная литература: 1, 2; Дополнительная литература: 3, 4 Раздел 9: 1-5, 7	доклады с презентацией, тестирование
Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций.	1. Основания для планирования бюджетных инвестиций 2. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1 – 4; Основная литература: 1, 2; Дополнительная литература: 3, 4 Раздел 9: 1-5, 7	доклады с презентацией, тестирование
Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета.	1. Формы и методы предоставления бюджетных средств 2. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись 3. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций 4. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований Раздел 8. Нормативно-правовые акты: 1 – 4, 10, 12; Основная литература: 1, 2; Дополнительная литература: 3, 4 Раздел 9: 1-5, 7	доклады с презентацией, тестирование, решение задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций.	Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов.	Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций.	Порядок формирования перечня строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета.	Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практико-ориентированных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для выполнения домашнего творческого задания

1. Анализ основных положений современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.
2. Сравнительная характеристика современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах - членах Организации экономического сотрудничества (ОЭСР) (цели, особенности и инструменты реализации).
3. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.
4. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.
5. Анализ особенностей оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах - членах ОЭСР.

6. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
7. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций.
8. Анализ роли финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур институтами развития в России и не менее 2 странах - членах ОЭСР.
9. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.
10. Анализ роли институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов в России и не менее 2 странах - членах ОЭСР.
11. Анализ зарубежного опыта бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, оценка возможностей его использования в Российской Федерации.
12. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития.
13. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики.
14. Анализ опыта реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах - членах ОЭСР.
15. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориями аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей. Умение анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Задание 1. Чем отличаются текущие бюджетные расходы от капитальных? Приведите примеры. Задание 2. Используя открытые данные рассмотрите динамику валовых инвестиций в Российской Федерации. Сделайте вывод о причинах данной динамики.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы	Задание 1. Используя открытые данные рассмотрите динамику валовых инвестиций в Российской Федерации. Сделайте вывод о причинах данной динамики. Задание 2. С помощью каких механизмов государство может стимулировать рост инвестиций в экономику? Оцените краткосрочные и долгосрочные последствия предлагаемых мер. Выберите наиболее приоритетные в условиях текущей социально-экономической ситуации в РФ.
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание основных направлений экономической политики государства Умение грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	Задания 1. Какие именно показатели социально-экономического развития и как влияют на динамику инвестиций? Покажите на конкретных примерах. Задание 2. На основе открытых данных рассмотрите инвестиции в основной капитал в Российской Федерации (абсолютные и относительные величины). Сделайте вывод о динамике и структуре. Оцените объем и долю бюджетных средств
ПКН-3. Способ-	1. Проводит сбор, обработку и статистиче-	Знание основ статистического анализа данных	Задание 1. Изучите раздел «Регионы»

ность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	ский анализ данных для решения финансово - экономических задач.	для решения финансово - экономических задач. Умение проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.	2019 г. на сайте ФАИП. Как соотносятся полученные данные с данными Росстата об инвестициях в основной капитал в части разных регионов? Задание 2. Какие документы относятся к нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс разработки и утверждения ФАИП.
	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знание основ математической постановки финансово-экономических задач. Умение формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.	Задание 1. В виде блок-схемы представьте процесс разработки и утверждения ФАИП. Задание 2. Изучите Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 (ред. от 17.08.2019) "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения». Перечислите количественные и качественные критерии. В каких случаях они применяются и как выставляется балльная оценка по данным критериям? Опишите каждый критерий.
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.	Знание математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области. Умение выбирать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.	Задание 1. На сайте ФАИП выберете конкретный объект, строительство которого реализуется с привлечением бюджетных инвестиций и оцените его эффективность, используя Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 (ред. от 17.08.2019) "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные

			вложения" Задание 2. Дайте характеристику объема и динамики бюджетных инвестиций в Российской Федерации. Охарактеризуйте их состав и структуру.
	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знание методик проведения анализа результатов исследования математических моделей финансово - экономических задач. Умение делать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений	Задание 1. Оцените вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры. Задание 2. Какие институты развития наиболее предпочтительны для активизации инвестиционной деятельности? Почему?
ПКП-3. Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Знание методик проведения анализа деятельности экономического субъекта в области финансовой и инвестиционной политики. Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения	Задание 1. Опишите порядок проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета. Задание 2. Опишите порядок подготовки и реализации проекта решения о предоставлении бюджетных инвестиций в объекты, которые не были включены в федеральные целевые программы.
	2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.	Знание методик анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы. Умение применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	Задание 1. Опишите правила принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации. Задание 2. Оцените эффективность

			бюджетных инвестиций в РФ. Предложите меры по повышению эффективности бюджетных инвестиций в РФ.
--	--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования.
2. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики.
3. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.
4. Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика».
5. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
6. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
7. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
8. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов.
9. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства.
10. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
11. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
15. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций.
16. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.
17. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
18. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня.
19. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
20. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.

21. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
22. Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.
23. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.
24. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.
25. Основания для планирования бюджетных инвестиций.
26. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.
27. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
28. Федеральная адресная инвестиционная программа.
29. Подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.
30. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.
31. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета.
32. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.
33. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.
34. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.
35. Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития.
36. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588

«Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ».

9. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

б) Основная литература

1. Игонина Л. Л. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр; ИНФРА-М, 2021. 752 с. <https://znanium.ru/catalog/product/1489210> (дата обращения: 17.04.2024).

2. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 680 с. <https://urait.ru/bcode/544902> (дата обращения: 17.04.2024).

в) Дополнительная литература

3. Тимофеева О. И. Бюджетный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2023. 150 с. <https://book.ru/book/945186> (дата обращения: 17.04.2024).

4. Погодина Т. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 229 с. <https://urait.ru/bcode/536449> (дата обращения: 17.04.2024).

5. Теплова Т. В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 781 с. <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 17.04.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант-Плюс»

2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
6. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://pprcenter.ru/> – сайт Центра развития государственно-частного партнерства
9. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом. Обеспечить формирование компетенций.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к экзамену.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

Общие методические указания по написанию курсового проекта

Написание курсового проекта – важный вид самостоятельной работы студента и одна из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения студенту необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Назначение курсового проекта – углубить знания студентов по дисциплине, обеспечить усвоение основных категорий дисциплины, понимание совре-

менных проблем экономической практики и умение применить знания для анализа реальной экономической и финансовой ситуации.

Курсовой проект оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с одной стороны. Гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25 см. При этом соблюдаются следующие размеры полей:

- левое – 35 мм, правое – 15, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, под ним – полное название кафедры, в центре располагается слово «Курсовой проект» и название темы. В нижнем правом углу необходимо указать ф.и.о. студента, номер группы, номер курса, номер задания и фамилию рецензента (преподавателя, ведущего занятия по дисциплине).

Нумерация страниц – сквозная, в верхнем колонтитуле посередине листа.

1. Начинать работу над выбранной темой курсового проекта следует с программы дисциплины, которая позволит определить место выбранной темы во всем курсе и подобрать необходимую для написания литературу.

3. Тему курсового проекта необходимо раскрыть в соответствии с *планом*, который выносится на вторую страницу работы.

План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит определить, какие именно аспекты темы и в какой последовательности обучаемый будет рассматривать в работе.

4. *Введение*, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание работы.

5. В *основной части*, раскрывающей содержание рассматриваемой проблемы, должны содержаться ссылки на источники, указанные в списке литературы в соответствии с ГОСТ.

6. *Заключение* является обязательным итоговым разделом расчетно-аналитической работы. В нем студент обязан сформулировать выводы относительно тех положений, которые рассматривались в основной части работы.

7. В конце курсового проекта следует привести *список использованной литературы*.

8. Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. В основной части целесообразно выделить рассматриваемые проблемы в виде разделов или параграфов.

Объем разделов (параграфов) должен быть примерно одинаковым. Приводимые в тексте цитаты необходимо снабжать ссылками на источники, из которых они заимствованы.

9. Иллюстрации. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. После таблицы располагается обобщающий абзац (например, «Из таблицы видно, что...»).

Таблицы последовательно нумеруют арабскими цифрами. Порядковый номер таблицы необходим для ее связи с текстом. *Над правым верхним углом таблицы* помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера

(например, *Таблица 17*). Знак «№» перед первой цифрой таблицы и точка после номера не ставятся. Таблицы снабжают подробными тематическими заголовками с указанием временного периода. Название таблицы располагают над таблицей ниже надписи «Таблица» и набирают с прописной буквы.

Под таблицей делается ссылка на источник информации (например, «*Источник. Данные Росстата*»).

При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа — поместить надпись: «*Продолжение таблицы*».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Другие иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы и т.д.) обозначают надписью «Рис.», которую располагают под рисунком перед его названием (например, «*Рис. 13. Динамика...*»).

10. Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться со страницы с номером 1 и иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» с соответствующим порядковым номером (например, *ПРИЛОЖЕНИЕ 5*).

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

На последней странице работы студент должен расписаться и поставить дату ее сдачи на проверку.

Выполненная работа размещается на Образовательном портале в установленные сроки. Срок проверки работы — 2 недели с момента размещения.

Оценка «допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и замечания преподавателя. Поскольку темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов и к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

В случае не допуска к собеседованию студент сдает повторную работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

Курсовой проект не допускается к защите в случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее.

Не допускаются к защите любые варианты работы, найденные в сети Интернет по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий.

Лучшие работы и презентации могут быть рекомендованы преподавателем к публичной защите перед студентами группы и могут быть направлены на конкурсы студенческих работ и олимпиады.

По содержанию курсового проекта проводится устное собеседование.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. лицензионное отечественное:
Astra Linux, Libre Office
2. лицензионное импортное:
ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. свободно распространяемое:
Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не используется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета